

OBJETIVO: Reflexionar sobre sí mismos/mismas a partir de la elaboración de su autobiografía



¿QUÉ NECESITAMOS?

Hojas blancas y una copia para cada alumno de la guía para elaborar la autobiografía



LA ACTIVIDAD ES... Individual

¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Activar los conocimientos previos de los/las estudiantes con la pregunta ¿Qué es una autobiografía? ¿Para qué nos puede servir? ¿Qué información contiene? **(15 minutos)**
2. El tutor/la tutora entregará a cada alumno/alumna una hoja blanca y una copia de la guía para elaborar su autobiografía (ver anexo)
3. Indicar a los/las estudiantes que deben leer y responder atentamente la guía, para que posteriormente escriban su autobiografía en la hoja blanca
5. Mencionar que cuentan con **20 minutos** aproximadamente para realizar la actividad.
6. Se recomienda que el tutor/la tutora ronde por el aula para escuchar los comentarios o inquietudes de los/las estudiantes y retomarlos en la reflexión final.



CIERRE DE LA ACTIVIDAD (15 minutos)

- En plenaria generar la participación voluntaria de los y las estudiantes sobre qué sintieron al realizar su autobiografía.
- Enfatizar que la autobiografía nos proporciona información que responde a las preguntas ¿De dónde venimos?, ¿A dónde vamos? Y que refleja nuestras experiencias, valores y actitudes personales, entre otros aspectos, los cuales guían nuestro proyecto de vida.

GUÍA PARA ELABORAR TU AUTOBIOGRAFÍA

Lee y contesta en tu pensamiento (no escribas) esta guía, es muy importante que la uses porque podrás detectar información relevante de ti mismo/misma que te gustaría incluir en tu autobiografía.

Nombre	
Edad	
¿En dónde naciste?	
¿Cómo se llaman tus padres, en qué trabajan, cómo era su vida, cuáles eran o son sus valores, etc.?	
¿Cómo fue tu infancia?	
¿Cómo era el ambiente en el que vivías?	
Recuerda el nombre y las características de otras personas que influyeron (bien o mal) en tu formación infantil y actualmente	
Eventos positivos que marcaron tu vida	
Eventos negativos que marcaron tu vida	
¿Cuáles fueron tus juegos infantiles?	
¿Quién fue la persona más importante en tu infancia?	
Describe ¿Cómo eres?	
¿Te gusta cómo eres? ¿Por qué?	
¿Te gustaría cambiar algo?	
¿Qué dificultades tienes actualmente?	
¿A qué le tienes miedo?	
¿Qué te ilusiona?	
¿Qué te hace sentir mal o sufrir?	
¿Qué te hace feliz?	
¿Qué es lo que más te cuesta aceptar?	
¿Qué te causa intranquilidad?	
¿Qué es lo que te causa felicidad?	
¿Cómo es tu familia?	
¿Cómo es tu casa?	
¿Cuáles son las características de tu colonia?	
¿Cómo es tu escuela?	
¿Quiénes influyen en ti de manera positiva?	
¿Quiénes influyen en ti de manera negativa?	
¿Qué tipo de persona quieres llegar a ser?	

¿Cuáles son los valores que más aprecias?	
¿Cuáles son los intereses que te impulsan a estudiar?	
¿Cómo es la vida en la que te quieres ver en un futuro?	
¿Cómo es la familia que deseas tener?	
¿Qué no te gusta hacer en la actualidad?	
¿Qué no te gustaría hacer en el futuro?	