

**OBJETIVO:** Que los y las estudiantes visualicen su futuro en ciertos momentos de su vida.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

Hojas blancas (según el tamaño del grupo)



**LA ACTIVIDAD ES...** Individual

**¿CUÁL ES SU DURACIÓN?** 1 sesión de 50 min.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. El tutor/la tutora iniciará con una reflexión sobre el plan o proyecto de vida, lo que implica verse a futuro y lo que se requiere para lograrlos, analizando la importancia de la forma de ser y las acciones en el presente en los planes futuros. **(15 minutos)**
2. Después de la reflexión el tutor/tutora entregará a cada alumno/alumna una hoja blanca.
3. Dibujará en el pizarrón la tabla “visualízate cómo te gustaría ser” (ver anexo) para que los estudiantes la copien y respondan.
4. El tutor animará a los estudiantes a que traten de verse a futuro, como parte de su proyecto de vida.
5. Contarán con **20 minutos** aproximadamente para realizar la actividad.
6. Se recomienda que el tutor/tutora ronde por el aula para escuchar los comentarios o inquietudes de los/las estudiantes y retomarlos en la reflexión final.



## CIERRE DE LA ACTIVIDAD (15 minutos)

- En plenaria solicitar la participación voluntaria de los y las estudiantes para que compartan sus respuestas, lo que sintieron y pensaron al realizar la actividad y qué cualidades o actividades de ellos/ellas les pueden ayudar a lograr su plan.
- Hacer énfasis en:
  - \* Todos planeamos de manera consciente o inconsciente
  - \* Lo que somos y hacemos ahora influye en los planes futuros.
  - \* Poner nuestros deseos más valiosos por escrito los convierte en metas
  - \* Importancia de fijar metas personales.

**VISUALÍZATE COMO TE GUSTARÍA SER EN...**

<b>Tiempo</b>	<b>¿Cómo seré?</b>	<b>¿Qué estaré haciendo?</b>	<b>¿Con quién estaré?</b>	<b>¿Cómo me sentiré?</b>
<b>1 año</b>				
<b>3 años</b>				
<b>5 años</b>				
<b>10 años</b>				
<b>30 años</b>				