

OBJETIVO: Que los y las estudiantes visualicen su futuro en ciertos momentos de su vida.



¿QUÉ NECESITAMOS?

Hojas blancas (según el tamaño del grupo)



LA ACTIVIDAD ES... Individual

¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. El tutor/la tutora iniciará con una reflexión sobre el plan o proyecto de vida, lo que implica verse a futuro y lo que se requiere para lograrlos, analizando la importancia de la forma de ser y las acciones en el presente en los planes futuros. **(15 minutos)**
2. Después de la reflexión el tutor/tutora entregará a cada alumno/alumna una hoja blanca.
3. Dibujará en el pizarrón la tabla “visualízate cómo te gustaría ser” (ver anexo) para que los estudiantes la copien y respondan.
4. El tutor animará a los estudiantes a que traten de verse a futuro, como parte de su proyecto de vida.
5. Contarán con **20 minutos** aproximadamente para realizar la actividad.
6. Se recomienda que el tutor/tutora ronde por el aula para escuchar los comentarios o inquietudes de los/las estudiantes y retomarlos en la reflexión final.



CIERRE DE LA ACTIVIDAD (15 minutos)

- En plenaria solicitar la participación voluntaria de los y las estudiantes para que compartan sus respuestas, lo que sintieron y pensaron al realizar la actividad y qué cualidades o actividades de ellos/ellas les pueden ayudar a lograr su plan.
- Hacer énfasis en:
 - * Todos planeamos de manera consciente o inconsciente
 - * Lo que somos y hacemos ahora influye en los planes futuros.
 - * Poner nuestros deseos más valiosos por escrito los convierte en metas
 - * Importancia de fijar metas personales.

VISUALÍZATE COMO TE GUSTARÍA SER EN...

Tiempo	¿Cómo seré?	¿Qué estaré haciendo?	¿Con quién estaré?	¿Cómo me sentiré?
1 año				
3 años				
5 años				
10 años				
30 años				