

OBJETIVO: Que las y los alumnos conozcan los riesgos del consumo de drogas.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- ✓ Computadora y proyector con bocinas
- ✓ Lápices, plumas y marcador



LA ACTIVIDAD ES... individual, equipos de grupal.

¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Actividad 1 (tiempo aproximado 20 min.)

1. Como primer paso, se pedirá a las y los alumnos que formen equipos de 5 integrantes, a cada uno se les entregará una hoja con el nombre de un droga al azar (Cocaína y crack, Éxtasis, LSD, Marihuana, Nicotina, Alcohol, Heroína e Inhalantes y disolventes), posteriormente se les solicitará que escriban, en conjunto, una pequeña historia con el tema la vida de una persona adicta a dicha droga psicoactiva ; ésta debe reflejar todo lo que ellos/as conozcan acerca del tema en general y de su droga en particular. Para que se consideré terminada su historia debe contener; inicio (ej. cómo y porqué inició el consumo), nudo (ej. problemas, cuáles fueron los efectos del consumo, inmediatos y a largo plazo), y desenlace (ej. rehabilitación, drogodependencia o muerte). Se recomienda que las/os alumnas/os se extiendan lo más posible en los detalles de su escrito. Esta información se retomará en la segunda sesión de esta actividad.

2. Posteriormente, con ayuda de computadora y proyector, se verá el video titulado “Pepita Nuggets–Animación sobre el efecto de las drogas” (disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kQ-mRWrx6BI>). A continuación, se harán a las y los alumnos las siguientes preguntas: ¿Sobre qué trata el video?, ¿Cómo lo saben?.

Una vez que hayan identificado la temática del video (drogadicción) se procederá a analizarlo de manera más profunda, se pueden dar las siguientes instrucciones: “Como pueden notar, el video es una metáfora de la drogadicción, hagámosle un análisis más profundo, veamos cómo está constituido; ¿Qué significa el camino? (ej. nuestra vida), ¿Qué significan los puntos amarillos? (ej. la droga, la tentación, etc.), ¿Por qué hay varios de ellos?, ¿Qué hace el pajarillo mientras se va encontrando con ellos? (lo ignora, juega con él, lo consume, se sorprende, etc.), ¿Qué sucede cuando succiona uno de ellos? (cambia la música, cambia el pajarillo, cambia el fondo), ¿eso qué significa?, ¿Qué pasa cuando el pajarillo consume el primero? (sale flotando, se eleva muy alto, cae y se golpea, comienza a caminar más rápido), ¿Qué significa eso?, ¿Cómo fue cambiando la situación a través del tiempo? (el pajarillo cada vez se eleva menos, las caídas son más estrepitosas, cambia su color, el tiempo entre sus consumos es menor, etc.), ¿Qué ocurre al final del video? (con el pajarillo, con el punto amarillo, con el fondo, con la música, con su caminar, etc.)”.

3. Al terminar el análisis del video, para situar los comentarios, se puede dar a las y los alumnos la siguiente información:

“Lo que vemos en el video es una analogía del efecto de las **drogas psicoactivas o fármacos psicotrópicos**, éstas son sustancias químicas o de origen natural que alteran las funciones mentales (pensamiento, juicio, razonamiento y memoria), el estado de ánimo, el comportamiento y en ocasiones la sensopercepción, es decir, afectan nuestros pensamientos, ideas, sentimientos, la manera en cómo actuamos e incluso nuestros sentidos. Estas pueden ser tanto legales (como el alcohol o los cigarrillos) como ilegales (como la cocaína, la marihuana o el éxtasis). Algunas de sus **características** son que: pueden ser *adictivas* (el deseo de consumirlas se vuelve más intenso y cada vez es más difícil dejar de hacerlo), producen *neuroadaptación* (el organismo comienza a necesitar de ella para funcionar normalmente), se desarrolla *tolerancia* a ellas (aparece la necesidad de consumir mayores cantidades de la misma para obtener efectos similares a la primera dosis) y al tratar de dejarlas o aminorar su consumo se presenta el *síndrome de abstinencia* (síntomas desagradables que varían en dependencia del consumo y que pueden ir acompañados de trastornos físicos y psicológicos). Una **persona adicta**, es aquella que se caracteriza por estar intoxicada (drogada) periódica o permanentemente, no puede controlar su consumo de ella y muestra una determinación absoluta por conseguirla a través de cualquier medio, generalmente para evitar los síntomas desagradables por su abandono”.

CIERRE

Una vez que se ha dado esta información a las y los alumnos, se puede realizar una integración de la información con sus comentarios del video, por ejemplo; cómo se representa la adicción (el pajarillo no puede dejar de consumir), la neuroadaptación (el pajarillo está cada vez más débil), la tolerancia (cada vez vuela menos) o el síndrome de abstinencia (el pajarillo se queda pensando en la oscuridad). Finalmente, se les pedirá a las y los alumnos que reflexionen si: “¿sus escritos han tomado en consideración los aspectos que se presentan en el video?”.

Se les informa a los alumnos que la actividad continuará en otra clase.

