



**OBJETIVO:** Reflexionar sobre las conductas inadecuadas que les generan conflicto con otros/as en sus diferentes contextos (amigos, familia y/o escuela)



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- ✓ Copias del anexo (según el número de alumnos/as que integran el grupo)



## ¿LA ACTIVIDAD ES...?

Individual-Triadas

## ¿CUÁL ES SU DURACIÓN?

1 sesión de 50 min.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. El/La tutor/tutora discutirá con el grupo ¿Qué es una conducta inadecuada? y ¿Qué consecuencias tiene una conducta inadecuada? **(Tiempo 10 minutos)**

2. Posteriormente, les proporcionará el formato anexo y les dará las siguientes indicaciones:

- Piensen en los acontecimientos de las últimas semanas e identifiquen si vivieron o presenciaron algún conflicto.
- Lean con atención las instrucciones y contesten lo que se les pide
- **El tiempo que tienen para concluir es de 15 minutos**, si terminan antes favor de notificarlo. La actividad se llevará a cabo de manera individual

Mientras se realiza la actividad el tutor/a pasea por el salón retroalimentando a las y los estudiantes.

3. Cuando haya concluido la actividad se dará la siguiente indicación

- Reunirse en triadas y comentar lo que sintieron y pensaron cuando realizaron la actividad, así como qué les deja el haber realizado esta reflexión.
- **El tiempo que tienen para concluir es de 15 minutos**, si terminan antes favor de notificarlo.



## CIERRE DE LA ACTIVIDAD (Tiempo aproximado 10 min.)

- En plenaria el/la tutor/tutora rescatará los comentarios que escuchó en cada equipo o bien la participación de algunos/as estudiantes

- Resaltar que una de las tareas importantes como parte de un grupo social es cuidar la forma en la que nos relacionamos con otras personas, que las conductas inadecuadas nos han generado algún conflicto, pero que también podemos modificar si nos detenemos a pensar en las consecuencias y en lo que ocasionara a la otra persona (empatía), así como a nosotros/as mismos/as.

## DETECTANDO MIS CONDUCTAS INADECUADAS

**Instrucciones:** Lee con atención cada una de las preguntas que se encuentran en la siguiente tabla y coloca tus respuestas en el espacio correspondiente a cada una de ellas. Piensa en algún conflicto que hayas vivido o presenciado recientemente ya sea en casa o en la escuela.

Pasos para la detección de conductas inadecuadas	Pregunta (s) clave	Tu respuesta
<b>Definición del conflicto</b>	¿Qué sucedió? o ¿Qué sucede?	
<b>Identificación de tus sentimientos</b>	¿Cómo te sientes al recordar el conflicto? o recuerdas ¿Qué sentiste en ese momento?	
<b>Identificación de causas</b>	¿Por qué sucedió? ¿Por qué te comportaste de esa forma?	
<b>Identificación de pensamientos</b>	¿En qué pensaste cuando sucedió el conflicto?	

<b>Identificación de objetivos</b>	¿Qué querías que sucediera? o ¿A dónde querías llegar?	
<b>Identificación de consecuencias</b>	¿Qué consecuencias tuvo el conflicto?	
<b>Identificación de ganancias</b>	¿Qué obtuviste? o ¿Qué has obtenido?	
<b>Identificación de la conducta</b>	¿Consideras que tu comportamiento fue adecuado?	
<b>Identificación de oportunidades</b>	¿Consideras que pudiste haber actuado diferente? y ¿de qué forma?	

*"Ahora que has reflexionado acerca de alguna conducta inadecuada que te han ocasionado algún conflicto, en el futuro pon en práctica las nuevas formas de actuar y utiliza estas preguntas de manera constante para analizar tu comportamiento"*