



**OBJETIVO:** Promover en los alumnos y las alumnas el reconocimiento de cualidades positivas en sus compañeros/as.

**¿QUÉ NECESITAMOS?**

Lápices o plumas La mitad de una hoja blanca para cada estudiante

Plumones

**¿LA ACTIVIDAD ES...?**

Grandes grupos, individual y grupal

**¿CUÁL ES SU DURACIÓN?**

1 sesión de 50 minutos

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1. Realizar una lluvia de ideas con los/as alumnos/as acerca de que es una cualidad (escribir las ideas en el pizarrón) posteriormente completar sus idea señalando que una cualidad positiva es una característica positiva que distingue y define a las personas. Después, pedirles que mencionen algunas cualidades, señalándoles algunos ejemplos como: amable, respetuoso, participativo, generoso y paciente. *5 minutos*
2. Dividir al grupo en dos equipos, después pegarles en la espalda a los/las estudiantes la mitad de una hoja blanca, posteriormente pedirles que se levanten de su lugar y que caminen alrededor del salón, señalarles que deben de escribir una cualidad positiva en la hoja de todos sus compañeros. Pedirles que se quiten la hoja de la espalda y lean las cualidades que escribieron sus compañeros/as. *10 minutos*
3. Dividir a los/las alumnos/as en equipos de 7 e Indicarles que conversen acerca de las siguientes preguntas: *10 minutos*  
 -¿Cómo te sentiste cuando tus compañeros/as reconocieron tus cualidades? -¿Consideras importante reconocer las cualidades de tus compañeros/as? ¿Por qué?  
 -¿Fue fácil o difícil encontrar las cualidades de los demás? -¿Por qué crees que fue fácil o difícil encontrar las cualidades de los demás?
4. Pedir a los equipos que compartan sus respuestas en plenaria. *10 minutos*
5. Retroalimentar la actividad señalando que en ocasiones es más fácil ver los defectos y los errores de los demás, y se nos dificulta ver las cualidades, pero que si nos detenemos un momento podremos ver que nuestros compañeros/as y las personas en general tienen muchas virtudes. *3 minutos*
6. Comentarles que para seguir conociendo las cualidades de todos se va hacer una actividad llamada “descubriendo mis tesoros”, se les pedirá que levanten la mano quién toca algún instrumento musical, quién sabe bailar, quién juega algún deporte, quién sabe dibujar, quién es bueno jugando video juegos, etc. ; después, se les pedirá que escriban en una hoja las cualidades que más les hayan sorprendido de sus compañeros. Posteriormente se les pedirá que compartan cuál de las cualidades de sus compañeros/as les sorprendió más. *7 minutos*

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

Preguntarles a los/las alumnos/as que compartan que aprendieron durante la sesión. *5 minutos*