

OBJETIVO: Promover en los/las alumnos/as el reconocimiento y respeto a la diversidad.



¿QUÉ NECESITAMOS? Lápices, etiquetas, colores y 3 cartulinas blancas divididas en 4 partes



¿LA ACTIVIDAD ES...? Grupos grandes, pequeños grupos y grupal.
¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 minutos



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Preguntarle a los/las estudiantes qué es la diversidad, después cuestionarles qué es la discriminación, si han visto personas que discriminan a otra y qué opinan acerca de esto. *5 minutos*
2. Dividir al grupo en 4 equipos, asignarles un número del 1-4, indicarle a los/as estudiantes que a todos los integrantes de los equipos 1 y 2 se les pondrán etiquetas en la espalda y que los equipos 3 y 4 tienen que comportarse como señalan las etiquetas. **Etiquetas del equipo 1:** A) Soy discapacitada/o y me excluyes. B) Soy de tu grupo pero no soy tu amigo/a y no tratas de evitarme. C) Me gusta música distinta a ti y mueves la cabeza cuando me ves, desaprobando mi música. D) Vengo de otro estado de la República Mexicana, me miras de arriba abajo y te alejas de mí. E) Me arreglo de forma diferente a ti, me ves y te ríes. **Etiquetas del equipo 2** A) Soy discapacitada/o, te acercas a mí y me sonríes. B) Soy de tu grupo pero no soy tu amigo/a, te acercas a mí y me sonríes. C) Me gusta música distinta a ti y cuando me ves apruebas mi música. D) Vengo de otro estado de la República Mexicana, te acercas a mí y sonríes. E) Me arreglo de forma diferente a ti, me ves y no te burlas de mí. (Las etiquetas se pueden repetir las veces que sean necesarias) *3 minutos*
3. Antes de entregar las etiquetas se les indicará a los/las adolescentes que una vez que se entreguen éstas no podrán hablar; ya que se les hayan pegado en la espalda, se les pedirá a los estudiantes que caminen por el salón. *5 minutos*
4. Se les pedirá que se reúnan con sus equipos y que mencionen cómo se sintieron al ser rechazados/aceptados en el equipos 1 y 2; y cómo se sintieron al tener que rechazar/aceptar a otros. *5 minutos*
5. En plenaria pedirle a los/las adolescentes que compartan lo que mencionaron en los equipos. *6 minutos*
6. Retroalimentar el ejercicio señalando que muchas personas se comportan frente a otros solamente por la etiqueta que han construido sobre él/ella, que a veces no aprobamos la discriminación hacia las personas de raza negra, hacia los pueblos indígenas, entre otros pero no nos damos cuenta de que nosotros también discriminamos a los demás porque son diferentes a nosotros, sin darnos cuenta que las diferencias nos hacen especiales y únicos. *3 minutos*
7. Dividir al grupo en equipos de 4 integrantes, a cada uno asignarles una de las siguientes situaciones a) No puedes hablar b) No puedes utilizar las manos c) No puedes ver d) No puedes caminar. Después, darles la siguiente instrucción, con su equipo tienen que realizar un cartel sobre la diversidad, señalarles que tienen 5 minutos para ello. *7 minutos*
8. Pedirle a la mitad de los equipos que exponga su trabajo ante el grupo, recordándoles que tienen que seguir en su rol y a la otra mitad indicarle que comenten como fue su experiencia, cómo se sintieron, cómo se organizaron. *9 minutos*



CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Señalar a los/las alumnos/as la importancia de reconocer que todos somos diferentes, que las diferencias nos hacen ser únicos, especiales y que nos enriquecen. *2 minutos*

Preguntarles a los alumnos quien quiere compartir que aprendió durante la sesión. *3 minutos*

B) Soy de tu grupo pero no soy tu amigo/a y no tratas de evitarme.	B) Soy de tu grupo pero no soy tu amigo/a, te acercas a mí y me sonríes.
C) Me gusta música distinta a ti y mueves la cabeza cuando me ves, desaprobando mi música.	C) Me gusta música distinta a ti y cuando me ves apruebas mi música.
D) Vengo de otro estado de la República Mexicana, me miras de arriba abajo y te alejas de mí.	D) Vengo de otro estado de la República Mexicana, te acercas a mí y sonríes.
E) Me arreglo de forma diferente a ti, me ves y te burlas.	E) Me arreglo de forma diferente a ti, me ves y no te burlas de mí.

ETIQUETAS