



Estrategias de escritura para profes



Objetivo: dar a conocer algunas de las principales estrategias de escritura basadas en evidencia.



El psicólogo e investigador Steve Graham y colaboradores (2024; 2007) realizaron un meta-análisis de la literatura sobre intervenciones de escritura con adolescentes donde identificaron una serie de prácticas efectivas para enseñar la escritura. A continuación, se mencionan 6 de las estrategias principales.



1

APOYARLES MIENTRAS ESCRIBEN

Ofrecerles una rutina de escritura en la que participen en ciclos de planificación (establecer metas de escritura), redacción, revisión y compartición de textos.

APOYO DE PARES

Implica que estudiantes trabajen juntos para planificar, redactar, editar y/o revisar el texto. Por ejemplo elegir juntas/os los temas para escribir.

2



3

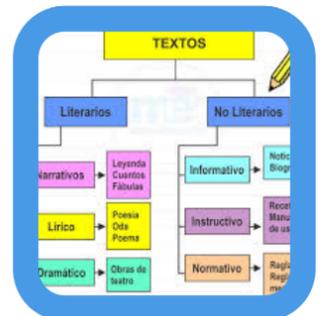
RETROALIMENTACIÓN

Puede ser con comentarios escritos sobre los trabajos, evaluaciones basadas en criterios específicos (por ejemplo, claridad, integridad) y evaluaciones guiadas por rúbricas.

CONOCIMIENTO SOBRE TEXTOS

Darles a conocer los propósitos de tipos de texto, sus elementos básicos y cómo se pueden organizar estos elementos. Con esta información incentivar que escriban textos.

4



5

ESCRIBIR SOBRE CONTENIDOS ESCOLARES

Escribir sobre el contenido leído en materias, por ejemplo responder preguntas sobre un texto por escrito o tomar notas, resúmenes, historias, etc.

MOTIVACIÓN AL ESCRIBIR

Crear un ambiente agradable y motivador para la escritura. Por ejemplo difundiendo sus escritos, que empleen herramientas digitales, que estén involucrados y se adapten los apoyos según sus necesidades.

6



Es importante mencionar que estas estrategias son adaptables dependiendo el contexto de estudiantes, en este sentido las y los docentes determinan cuáles podrían ser efectivas tomando en cuenta las necesidades de estudiantes y los recursos disponibles.

Elaborado por: **Jocelyn Contreras Hernández**

Referencias:

- Graham, S., Collins, A. y Ciullo, S. (2024). Evidence-based recommendations for teaching writing, *Education 3-13*. 10.1080/03004279.2024.2357893.
- Graham, S. y Perin, D. (2007). A Meta-Analysis of Writing Instruction for Adolescent Students. *Journal of Educational Psychology*. 99(3). 445-476.