



OBJETIVO: Promover la reflexión en los alumnos y alumnas respecto a la confianza en sí mismos y en los demás, así como la relación que tiene ésta en la convivencia social.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- ✓ Espacio al aire libre (patio escolar)
 - ✓ Señalar puntos del patio que podrán ser las metas
 - ✓ Sweater o un listón para vendarse los ojos*
- *Material opcional**



¿LA ACTIVIDAD ES...?

Grupos pequeños

¿CUÁL ES SU DURACIÓN?

1 sesión de 50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

➤ **Dentro del aula (tiempo aproximado 10min.)**

El/la tutor/a realizará lo siguiente antes de salir al patio:

1. Realizar una pequeña introducción sobre ¿Qué es la confianza? mediante una lluvia de ideas, anotando éstas en el pizarrón.
2. Se les comentará que la actividad (trenes ciegos) es para reflexionar en qué tanto confiamos en los demás y en nosotros mismos.
3. Se les dirá que se llevará a cabo en el patio considerando lo siguiente:
 - * No podrán ver, ni hablar durante toda la actividad
 - * No empujar, meter el pie o correr
 - * Cuidar el respeto y cuidado hacia los compañeros
 - * El equipo o integrante que no siga indicaciones quedará descalificado
4. Todos bajaran al patio en donde se les darán las instrucciones para iniciar el juego.

➤ **En el patio de la escuela (tiempo aproximado 30 min.)**

1. Se formarán equipos de 5 o 7 personas, para ello los alumnos/as se numerarán del 1 al 5 o 7 (según sea el caso), ya numerados se reunirán todos los unos, dos... cinco o siete.
2. El profesor indica que la actividad se llama los "trenes ciegos", cada equipo será un tren; los y las integrantes de cada tren se formarán en fila india.
3. El profesor (a) ubicará "los trenes" en diferentes puntos de modo que su salida sea en varios sentidos.
4. Todos deben taparse los ojos (en caso de no contar con una prenda, solicitarles que cierren y mantengan así sus ojos durante toda la actividad).
5. La primera persona de la fila de cada "tren" será el maquinista, son las únicas que tendrán los ojos abiertos. Las indicaciones a los **maquinistas** son: ustedes son quienes guiarán a sus equipos, deberán tener cuidado de no chocar con otros trenes, traten de seguir diversos caminos para llegar a la meta (el profesor señala un punto del segundo patio), suban y bajen por la rampa o baqueta, recuerden tener mucho cuidado. Ustedes tampoco podrán hablar.



6. La estación (la meta) será señalada a cada uno de los maquinistas, cuando lleguen ahí el maquinista les de la señal la cual consiste en tocar la mano derecha de la persona que viene detrás, la cual abrirá los ojos (sin hablar) y ésta a su vez tocará al siguiente compañero.
7. Gana el equipo que llegue primero y que todos sus integrantes hayan recibido la señal.
8. Al terminar la actividad se les pide a los y las estudiantes que regresen a su salón de clase.



CIERRE DE LA ACTIVIDAD

➤ **Dentro del aula (tiempo aproximado 10 min.)**

En plenaria llevar a cabo una reflexión utilizando las siguientes preguntas y retomando la lluvia de ideas:

¿Cómo se sintieron?

¿Qué fue lo que ocurrió en el camino para llegar a la meta?

¿Qué ayudó a llegar? ¿Qué complicó llegar?

¿Qué te hizo poder confiar o no en el otro, o en ti mismo?

Podemos englobar la reflexión en tres aspectos: académico (confianza en sí mismos para lograr sus metas como acreditar una asignatura/sus habilidades/elección de carrera, etc.), personal-social (convivencia/amistad) y escolar (reglas escolares/a quién acudir en caso de algún problema)