

OBJETIVO: Que los/as alumnos/as comprendan la importancia de cumplir con el reglamento escolar.



¿QUÉ NECESITAMOS?

2 Letreros tamaño carta (1 Importante y 1 No es importante)

Cinta adhesiva

Patio escolar



¿LA ACTIVIDAD ES...? Pequeños y grandes grupos
¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 minutos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Preguntar a los/las estudiantes si conocen el reglamento escolar. *2 minutos*
2. Preguntar a los/las adolescentes quién quiere ser voluntario para un juego que consiste en que el/la tutor/a mencionará una categoría por ejemplo: animales, ellos tienen que señalar palabras que se relacionen con esta como: perro, el/la alumno (a) que repita las palabras o se tarde en contestar pierde, el/la tutor/a no debe respetar las reglas e ir eliminando a los/as estudiantes como él/ella guste.
Para esta actividad se necesitarán aproximadamente 10 voluntarios. Las categorías pueden ser, escuela, matemáticas, exámenes (Que pueden servir para conocer las creencias que tienen los/las estudiantes). *5 minutos*
3. Preguntar a los/las participantes como se sintieron cuando el/la tutor/a no respetaron las reglas. *3 minutos*
4. Colocar los letreros separados aprox. por 10 metros, posteriormente indicar a los/as alumnos/as las siguientes instrucciones: *(20 minutos)*
 - a) Mencionaré 5 reglas de la escuela (se sugiere que las reglas a elegir generen división de opiniones), cada vez que termine de leer una, ustedes tienen que decidir si esta regla es importante o no, y caminar hacia el letrero que corresponda a su opinión.
 - b) Ya que todos hayan tomado una postura, en equipo deben dar argumentos para defender su postura. Esto se repetirá con cada una de las reglas.
5. Pedir a los/las alumnos/as que formen equipos de 4 integrantes y que comenten por qué consideran que son importantes las reglas. *3 minutos*
6. Indicar que cada equipo seleccione a un integrante para que comente una de las razones de por qué es importante seguir las reglas, después en plenaria escuchar las participaciones de los/as estudiantes. *10 minutos*



CIERRE DE LA ACTIVIDAD

El/la tutor/a puede señalar la importancia de seguir las reglas tomando en cuenta las aportaciones de los/as estudiantes. *5 minutos*
Preguntarles a los/las alumnos/as quién quiere compartir lo que aprendió durante la sesión. *3 minutos*