



OBJETIVO: Que los/las alumnos/as reconozcan la importancia de distinguir entre necesidades y deseos y la forma en que atienden a cada uno de ellos.



¿QUÉ NECESITAMOS?

Cuaderno y lápiz



¿LA ACTIVIDAD ES...?

Individual, en equipos y grupal

¿CUÁL ES SU DURACIÓN?

50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Recuperación de las experiencias previas de los/as alumnos/as: (5 MINUTOS)

Dialogar sobre los deseos y necesidades: ¿Alguna vez han pedido un deseo? ¿Qué significa tener una necesidad? ¿Creen que existe alguna diferencia entre deseos y necesidades?

Explicar que las necesidades son todo aquello que las personas requieren para estar saludables y prepararse para el futuro (comida, vestido, educación, dormir, ejercicio) y que no se pueden posponer. Los deseos en cambio, son cosas que queremos, que hacemos por gusto y que si no las obtenemos de inmediato, no pasa nada. Las necesidades las compartimos con todos los seres humanos, mientras que los deseos son diferentes en cada persona. Ambos son importantes para el desarrollo de las personas porque nos impulsan a conseguir lo que necesitamos.

Trabajo con los/las alumnos/as:

- Organizar al grupo en equipos en los que comenten las actividades que hacen en un día, desde que se levantan hasta que se van a dormir y que identifiquen si es una necesidad para estar saludable y prepararse o un deseo para sentirse a gusto (10 minutos)
- Un representante de cada equipo comentará al grupo qué actividades realizan en común y qué actividades distintas hace cada quien, escribiendo en el pizarrón (en dos columnas) cuáles de esas actividades corresponden a necesidades y cuáles a deseos. (10 minutos)
- Comentar con los/as alumnos/as un caso en el que se diferencien necesidades y deseos. (10 minutos) Por ejemplo:
A Priz, le permiten decidir a qué hora hacer su tarea, como él ya fue a la escuela, decide primero ver televisión y jugar y después hace su tarea, sin embargo el tiempo no le alcanza y no alcanza a terminar sus tareas.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD continuación...

En plenaria discutir: ¿Qué piensan del caso? ¿Alguna vez les ha ocurrido algo similar? ¿Qué necesidades tiene Priz? ¿Cómo cubre esas necesidades? ¿Qué deseos tiene y cómo los cubre? ¿Creen que exista alguna forma para que Priz atienda a sus deseos sin desatender sus necesidades? ¿Qué podría hacer?

Pedir que elaboren una tabla, en las que describan las actividades que hacen porque son necesarias para su desarrollo y no se pueden posponer y las que hacen por gusto o deseo y se pueden posponer; las ventajas y desventajas de la forma en que las satisfacen (tiempo empleado, esfuerzo, atención, dedicación...) y una propuesta de mejora que pudieran realizar en ellas. (10 minutos)

ACTIVIDADES	FORMA DE SATISFACERLA	VENTAJAS	DESVENTAJAS	PROPUESTA DE ACCIÓN
Necesidades:				
Deseos:				

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (5 minutos)

Escuchar a quienes quieran compartir su reflexión de alguna de sus necesidades o deseos, la forma en que las o los satisface y su propuesta para mantener un equilibrio.

Se sugiere, traer carteles o mensajes con sus propuestas de mejora o sugerencias para colocarlos en el salón.