

OBJETIVO: Promover en los/las alumnos/as el reconocimiento de sus fortalezas (habilidades y actitudes como puntos de partida para el logro de sus metas personales y académicas.



¿QUÉ NECESITAMOS?
Lápices Hojas blancas Cinta adhesiva



¿LA ACTIVIDAD ES...? Individual y pequeños grupos
¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 minutos



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Realizar una lluvia de ideas acerca de que es una línea del tiempo, las ideas que señalen los/las estudiantes se escribirán en el pizarrón, el/la tutor/a aportará algunas ideas que complementen y retomara las ideas mencionadas para construir un concepto grupal. *5 minutos*
Ejemplo de concepto de línea del tiempo:
Una línea del tiempo es una herramienta gráfica que sirve para ubicar sucesos a lo largo del tiempo.
2. Pedir a los/as alumnos/as que realicen su línea del tiempo desde los 5 años y hasta los 20 años, la cual debe estar conformada por los siguientes aspectos:
a) De los 5 años y hasta la edad que tienen deben escribir o dibujar los logros académicos y personales que han tenido. b) Después de la edad que tienen y hasta los 20 años, señalar las metas que tienen.
Posteriormente, mostrar en el pizarrón un ejemplo breve de una línea del tiempo que contenga los dos aspectos. Después indicar a los/as adolescentes que tienen 8 minutos para realizarla. *10 minutos*
3. Formar equipos de 4 estudiantes, señalar a los/as estudiantes que compartan sus escritos con su equipo. Indicar a los/as alumnos/as que de forma grupal identifiquen las cualidades que observen de cada uno de los integrantes del equipo que los ayudaron a obtener sus logros. *10 minutos*
4. Indicar a los/as estudiantes que elija un representante para que en plenaria comparta logros y cualidades encontraron en cada uno de los miembros del equipo. *10 minutos*
5. Indicar a los/as alumnos/as que completen su línea del tiempo señalando que cualidades tienen que los pueda ayudar a lograr sus metas. *5 minutos*



CIERRE DE LA ACTIVIDAD

El/la tutor/a puede comentar la importancia de identificar nuestras cualidades, de reconocer nuestros logros y la forma en que nuestras fortalezas nos ayudan a cumplir nuestras metas. *5 minutos*
Preguntarle a los/as alumnos/as quién quiere compartir lo que aprendió durante la sesión. *3 minutos*