



OBJETIVO: Que los y las alumnas comprendan que la toma de decisiones siempre está presente en la vida e implica responsabilidades que podemos aceptar o rechazar, las alternativas siempre implican beneficios, y costos.



¿QUÉ NECESITAMOS?

Cuaderno y lápiz



¿LA ACTIVIDAD ES...?

Individual, en equipos y grupal
¿CUÁL ES SU DURACIÓN?
 50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Recuperación de las experiencias previas de las y los alumnos:

- Propiciar el dialogo en torno al siguiente tema: ¿Alguna vez han pensado que siempre tomamos decisiones?
- Solicitar que platicuen en parejas sobre las decisiones que han tomado en relación a su ingreso y permanencia en la escuela, aspectos académicos, de convivencia o proyecto de vida.
- Qué identifiquen que hay decisiones que nos afectan porque implican responsabilidades que pueden ser cumplidas o no.

Por ejemplo: hoy en la mañana, o en el transcurso de la escuela: Pensaron ¿Qué desayunar? ¿Cómo peinarse? ¿Qué camino tomar para llegar a la escuela? ¿Con cuales compañeros y compañeras platicar antes de entrar al salón? ¿Estudiar o no para un examen? ¿Hacer o no hacer la tarea? ¿Ayudar o no en casa?

Nota para el/la tutor/a: Propiciar la reflexión en torno a otras decisiones que las y los alumnos/as hayan tomado en días recientes que sean importantes de atender.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD **continuación...**

Trabajo con las/los alumnas/os:

- Explicar que la toma de decisiones implica un costo, beneficios y responsabilidades
- Pedir que escojan un personaje de fábula, cuento, caricatura, histórico o alguien que elijan, y que llenen el siguiente cuadro en su cuaderno:

Personaje	Responsabilidades	Decisión que tomó	Costo	Beneficios
Cristiano Ronaldo	Ser un buen modelo de deportista	Gritar al recibir el balón de oro	Bromas y burlas en Facebook	Recibir el balón de oro
Wendy, de Peter Pan	Volverse una persona adulta de bien	Ir a la tierra de nunca jamás	Dejar a sus padres- No crecer	Vivir muchas aventuras

Consolidación de lo aprendido:

- Pedir a los/as alumnos/as que se reúnan en equipos pequeños y compartan la información.
- Cada equipo debe elegir un caso y exponerlo al grupo.
- Al finalizar, comentar que toda decisión implica un costo, beneficios y responsabilidades, y que hay que evaluar muy bien la relación entre costos y beneficios en el momento de aceptar o rechazar las responsabilidades.



CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Reflexión sobre lo aprendido:

- Comentar la importancia de analizar las opciones, los beneficios y las desventajas antes de tomar una decisión, analizando las diferentes alternativas.